



A PEDAGÓGUSOK SZEREPE A NEMZETKÖZIESÍTÉSben

KEM-i Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Kollégium és Gyermekotthon - Tata

NEMZETKÖZIESÍTÉS AZ OKTATÁSBAN ÉS A KÉPZÉSBEN - 7 ÉV EREDMÉNYEINEK TÜKRÉBEN
Budapest 2014. 11. 26.

INTÉZMÉNY BEMUTATÁSA



*Hegyháti Alajos
Tagintézmény
KÖMLŐD*



*KEM-i Óvoda, Általános Iskola, Speciális
Szakiskola, Kollégium és Gyermekotthon
TATA*



*Móra Ferenc
Tagintézmény
KOMÁROM*



Alapfeladata:

*Sajátos nevelési igényű gyermekek **oktatása-nevelése-képzése, gyermekvédelmi megsegítése***

Tanulónépesség jellemzői:

*tanulásban-és értelmileg **akadályozott, autista, valamint halmozottan sérült, hátrányos helyzetű**
tanulók*

NEMZETKÖZIESÍTÉS

Hatékony eszköz pedagógusaink számára az oktatás-nevelés-képzés minőségének javításához, a gyakorlatban történő alkalmazhatóságához, eredményesebbé tételéhez.

Első lépés:

**1 ország, 1 partner, 1
tanulói szakmai gyakorlat**

2003



**MOBILITÁS
TANUSÍTVÁNY**



TANULÓK GYAKORLATAI EURÓPÁBAN

ÍRORSZÁG

Crossna Community
Cooperative Society
biokertészet

Dánia

PMU

értelmileg sérült,
fiatalok szakmai, gyakorlati képzése,
munkahelyi felkészítése

NÉMETORSZÁG

Frankfurti Fraport Repülőtér
Tatai Barátok Köre, Gerlingen
Pszichopedagógiai Centrum, Idstein

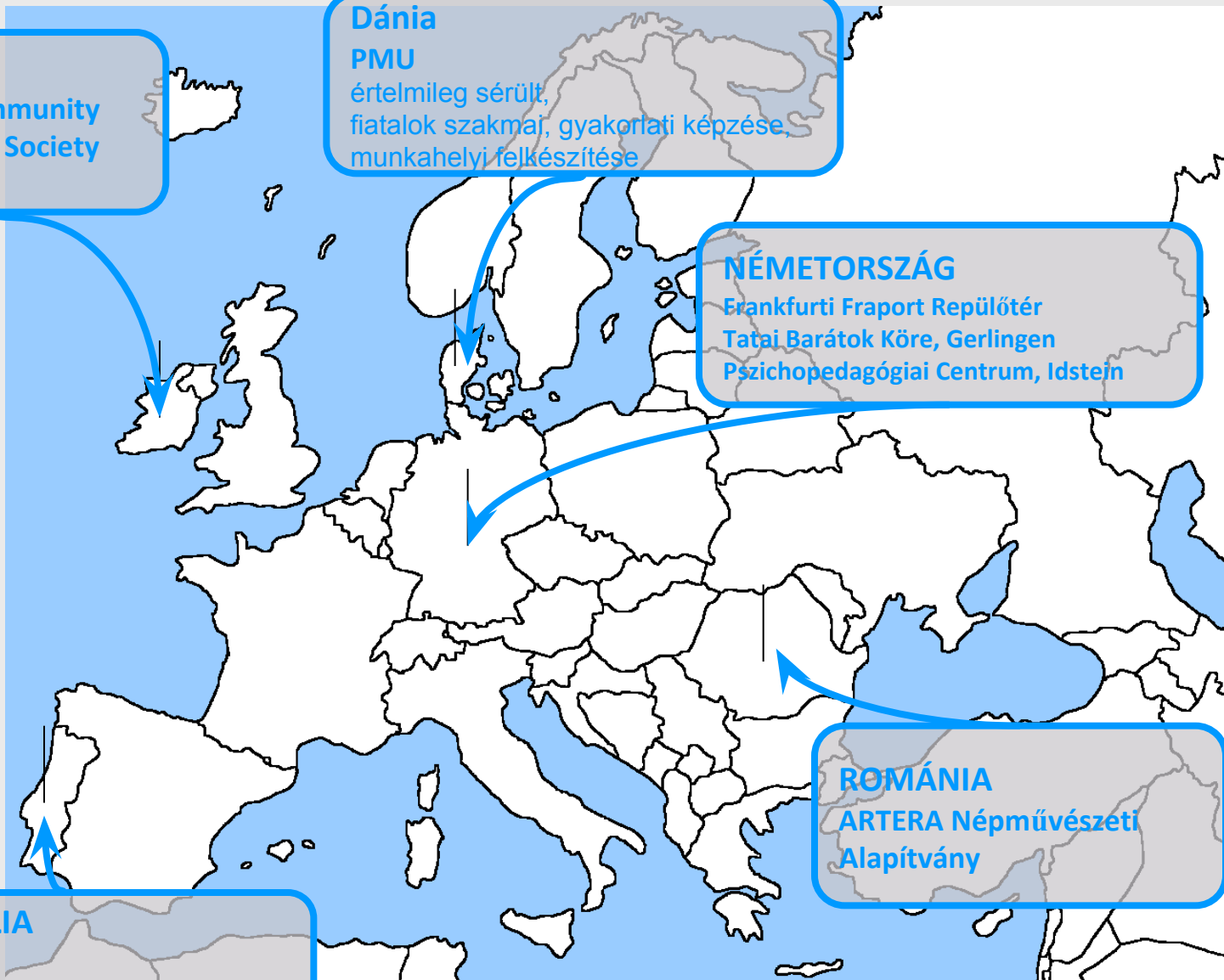
ROMÁNIA

ARTERA Népművészeti
Alapítvány

PORTUGÁLIA

CERCICA

mentálisan sérült fiatalok szakképzése,
rehabilitációs fejlesztése és foglalkoztatása



SZAKÉRTŐK TANULMÁNYÚTJAI EURÓPÁBAN

ÍRORSZÁG

Crossna Community
Cooperative Society
biokertészet

NÉMETORSZÁG

IWL Werkstätten für behinderte
Menschen gGmbH / München
Védőmunkahely-hálózat

ROMÁNIA

ARTERA Népművészeti
Alapítvány

PORTUGÁLIA

CERCICA

mentálisan sérült fiatalok szakképzése,
rehabilitációs fejlesztése és foglalkoztatása



NEMZETKÖZIESÍTÉS HATÁSA A PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉGRE

- tantervi tananyag kibővítése (EU-s és szakmai ismeretek)
- tantervi modulok beépítése a szakképzési szakmai programba
- idegennyelv-oktatás
- ismeretterjesztő előadások, projektrendezvények

**Tanmenet
fejlesztés**

- IKT eszközhasználat
- oktatást-képzést segítő eszköztár bővítése (DVD, információs kiadványok)

**Eszköz
használat**

- EU-s program szervezésében, pályázatíró team munkában szerzett tapasztalat
- szakmai és személyes fejlődés
- pedagógiai és egyéb kompetenciák megerősítése
- tanulók mélyebb megismerése, a velük kialakult kapcsolat elmélyülése

Tapasztalat

NEMZETKÖZIESÍTÉS HATÁSA INTÉZMÉNYÜNK ÉLETÉRE

- jól működő, nemcsak a mobilitási programok megvalósítását célzó (személyes) nemzetközi kapcsolatok
- az intézmény ismertségének, elismertségének növekedése (továbbtanulás)
- jobb verseny-, vizsgaeredmények
- mobilitási programok folyamatos jelenléte az iskolában (pl. állandó kiállítás), projektrendezvényeken (fényképes prezentáció a szakmai gyakorlatról)

NEMZETKÖZIESÍTÉS HATÁSA TANULÓINK ÉLETÉRE

- mérhető szakmai és személyes fejlődés (interkulturális tanulás, nyelvi fejlődés)
- valós munkatapasztalat (hazai és nemzetközi munkaerő piaci integráció elősegítése)
- szakma iránti elkötelezettség növelése
- OKJ-s vizsga jobb eredményei
- nagyobb mobilitási hajlandóság



HOGYAN ÉLIK MEG A NEMZETKÖZIESÍTÉST A PEDAGÓGUSOK

Online véleménygyűjtés alapján a pedagógusok kizárólag pozitív jelzőkkel illették mind a maguk, mind a tanulók szakmai és személyes fejlődése tekintetében is a szakmai gyakorlati illetve szakértői tanulmányutakat.

Vélemények saját magukról

Sokoldalú tapasztalatszerzési lehetőség, mely a szakmai mellett a civil életre is hatással van

a szakmai horizont tágulása

pozitívabb szakmai megítélés

kapcsolatrendszer bővülése

a tanulókkal való kapcsolat elmélyülése

a pedagógiai, személyes kompetenciák fejlődése

együttműködés, közös

projektmegvalósítás terén szerzett tapasztalatok

Vélemények a tanulókról

esélyteremtő, hátránykompenzáló

az átélt élmények tartós, pozitív hatást gyakorolnak személyiségükre

az intenzíven megszerzett tudás jelentősen túlmutat az iskolában ugyanennyi idő alatt elsajátíthatóhoz képest

a mobilitásban való részvétel páratlan lehetőség számukra

LÉPÉSEK A JÖVŐ FELÉ

- **Nemzetközi stratégia kidolgozása**
- **Pályakezdő, illetve gyakornok pedagógusok mentorálása, bevonása az Erasmus+ projektek lebonyolításába**
- **„Fogadókészségünk” megerősítése, partnerszervezetként az eddiginél több projekt lebonyolítása intézményünkben**
- **Új utak keresése: Comenius programba való bekapcsolódás**

A NÍVÓ-DÍJAS PROJEKT RÖVID BEMUTATÁSA

Időpontja: 2010. október 17.-től 2010. november 6-ig

Célország: Románia-Erdély

Kedvezményezettek: 7 fő speciális szakiskolás fiatal, 3 fő kísérő pedagógusok

Projekt célja: 7 fő hátrányos helyzetű, mentálisan sérült fiatalnak nyílt lehetősége – tagintézményünk történetében első ízben – külföldi szakmai gyakorlaton való részvételre egy európai uniós országban, ahol tanult szakmájuk tekintetében növelhették kompetenciáikat.

Románia és Erdély történelmének, nemzeti értékeinek fogva célországként megfelelő helyszín ahhoz, hogy a fiatalok tanult szakmájukhoz kötődően a népi kézműves mesterségek titkaiba, hagyományaiba betekintést nyerhessenek.

Erdélyben nem csak a kézművesség ápolása folyik, hanem a mesterségek gyökere is innen ered.

Köszönöm a figyelmet!

Bencsikné Mező Márta
tataidiakotthon@gmail.com
www.tataidiakotthon.hu