



# A PEDAGÓGUSOK SZEREPE A NEMZETKÖZIESÍTÉSben

KEM-i Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Kollégium és Gyermekotthon - Tata

NEMZETKÖZIESÍTÉS AZ OKTATÁSBAN ÉS A KÉPZÉSBEN - 7 ÉV EREDMÉNYEINEK TÜKRÉBEN  
Budapest 2014. 11. 26.

# INTÉZMÉNY BEMUTATÁSA



*Hegyháti Alajos  
Tagintézmény  
KÖMLŐD*



*KEM-i Óvoda, Általános Iskola, Speciális  
Szakiskola, Kollégium és Gyermekotthon  
TATA*



*Móra Ferenc  
Tagintézmény  
KOMÁROM*



## Alapfeladata:

*Sajátos nevelési igényű gyermekek **oktatása-nevelése-képzése**, **gyermekvédelmi** megsegítése*

## Tanulónépeség jellemzői:

*tanulásban-és értelmileg **akadályozott**, **autista**, valamint **halmozottan sérült**, hátrányos helyzetű tanulók*

# NEMZETKÖZIESÍTÉS

*Hatékony eszköz pedagógusaink számára az oktatás-nevelés-képzés minőségének javításához, a gyakorlatban történő alkalmazhatóságához, eredményesebbé tételéhez.*

**Első lépés:**

**1 ország, 1 partner, 1  
tanulói szakmai gyakorlat**



2002

2003

2010

2012

2014

**MOBILITÁS  
TANUSÍTVÁNY**

**5 ország, 6 partner, 21 tanulói  
szakmai gyakorlat (147 tanuló,  
63 kísérő pedagógus), 4  
szakértői tanulmányút (25 fő  
pedagógus)**



# TANULÓK GYAKORLATAI EURÓPÁBAN

## ÍRORSZÁG

Crossna Community  
Cooperative Society  
biokertészet

## Dánia

### PMU

értelmileg sérült,  
fiatalok szakmai, gyakorlati képzése,  
munkahelyi felkészítése

## NÉMETORSZÁG

Frankfurti Fraport Repülőtér  
Tatai Barátok Köre, Gerlingen  
Pszichopedagógiai Centrum, Idstein

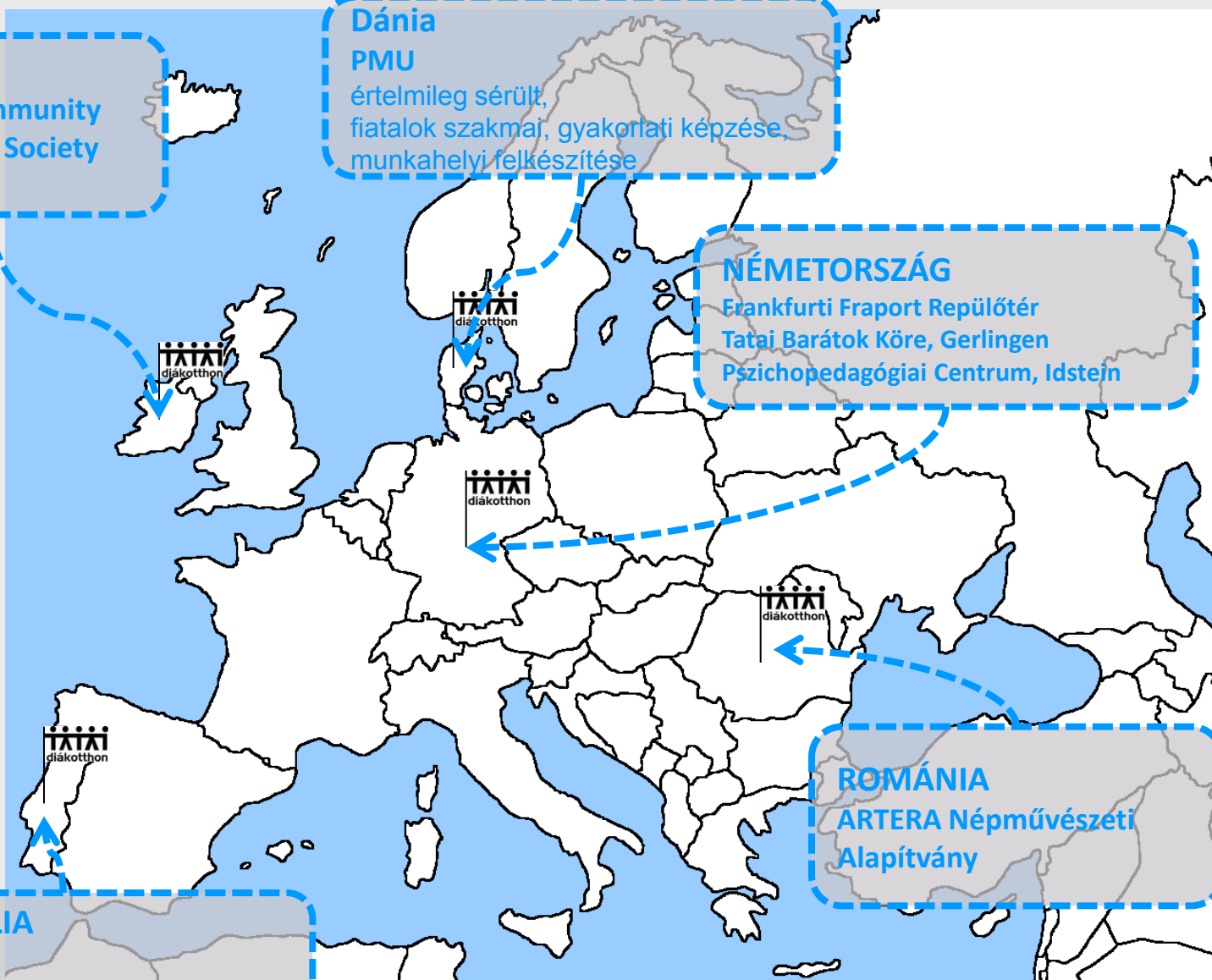
## ROMÁNIA

ARTERA Népművészeti  
Alapítvány

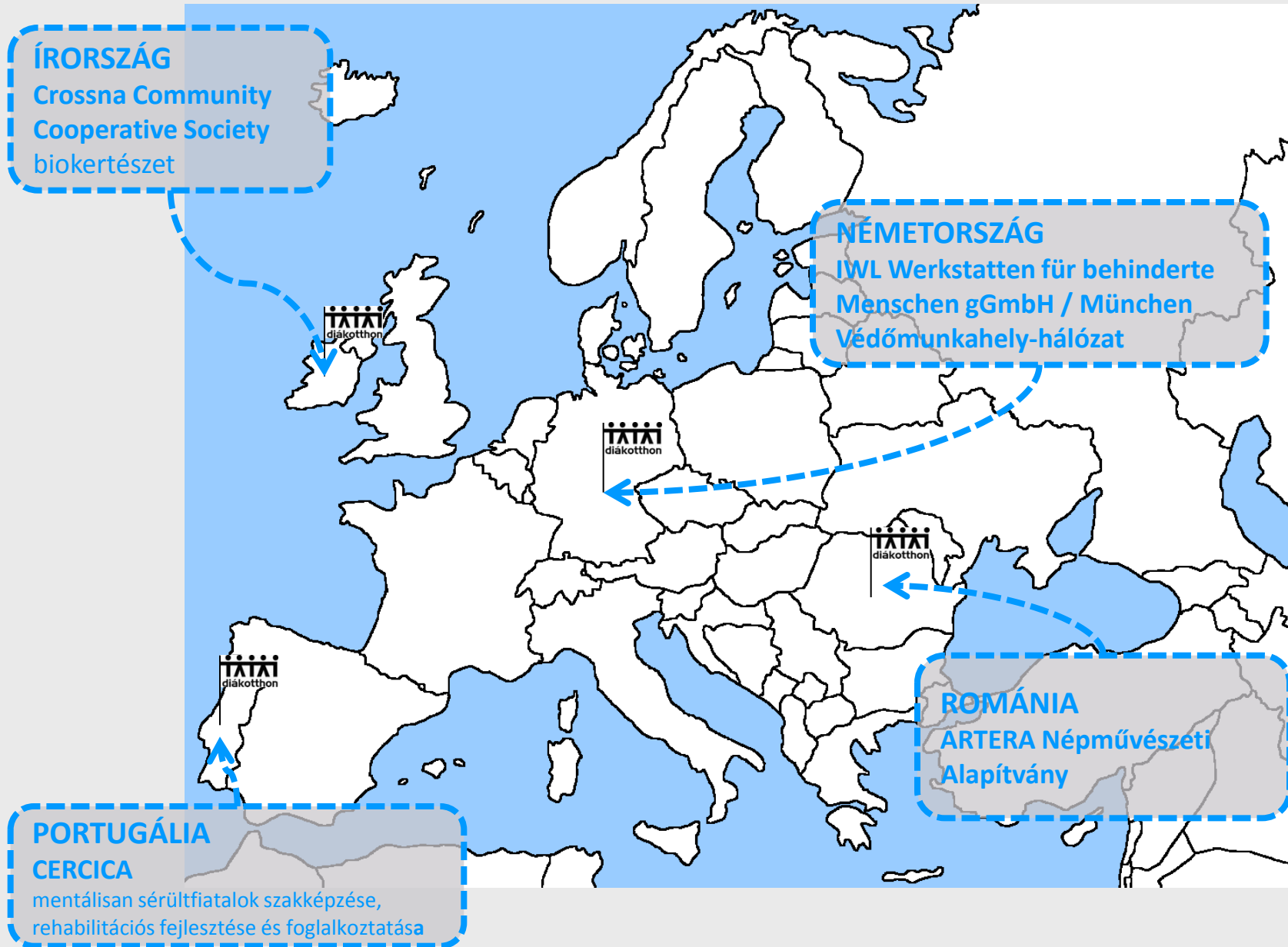
## PORTUGÁLIA

### CERCICA

mentálisan sérült fiatalok szakképzése,  
rehabilitációs fejlesztése és foglalkoztatása



# SZAKÉRTŐK TANULMÁNYÚTJAI EURÓPÁBAN



# NEMZETKÖZIESÍTÉS HATÁSA A PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉGRE

- tantervi tananyag kibővítése (EU-s és szakmai ismeretek)
- tantervi modulok beépítése a szakképzési szakmai programba
- idegennyelv-oktatás
- ismeretterjesztő előadások, projektrendezvények

**Tanment  
fejlesztés**

- IKT eszközhasználat
- oktatást-képzést segítő eszköztár bővítése (DVD, információs kiadványok)

**Eszköz  
használat**

- EU-s program szervezésében, pályázatíró team munkában szerzett tapasztalat
- szakmai és személyes fejlődés
- pedagógiai és egyéb kompetenciák megerősítése
- tanulók mélyebb megismerése, a velük kialakult kapcsolat elmélyülése

**Tapasztalat**

- jól működő, nemcsak a mobilitási programok megvalósítását célzó (személyes) nemzetközi kapcsolatok
- az intézmény ismertségének, elismertségének növekedése (továbbtanulás)
- jobb verseny-, vizsgaeredmények
- mobilitási programok folyamatos jelenléte az iskolában (pl. állandó kiállítás), projektrendezvényeken (fényképes prezentáció a szakmai gyakorlatról)

# NEMZETKÖZIESÍTÉS HATÁSA TANULÓINK ÉLETÉRE

- mérhető szakmai és személyes fejlődés (interkulturális tanulás, nyelvi fejlődés)
- valós munkatapasztalat (hazai és nemzetközi munkaerő piaci integráció elősegítése)
- szakma iránti elkötelezettség növelése
- OKJ-s vizsga jobb eredményei
- nagyobb mobilitási hajlandóság





# HOGYAN ÉLIK MEG A NEMZETKÖZIESÍTÉST A PEDAGÓGUSOK

*Online véleménygyűjtés alapján a pedagógusok kizárólag pozitív jelzőkkel illették mind a maguk, mind a tanulók szakmai és személyes fejlődése tekintetében is a szakmai gyakorlati illetve szakértői tanulmányutakat.*

## Vélemények saját magukról

**Sokoldalú tapasztalatszerzési lehetőség, mely a szakmai mellett a civil életre is hatással van**

**a szakmai horizont tágulása**

**pozitívabb szakmai megítélés**

**kapcsolatrendszer bővülése**

**a tanulókkal való kapcsolat elmélyülése**

**a pedagógiai, személyes kompetenciák fejlődése**

**együttműködés, közös projektmegvalósítás terén szerzett tapasztalatok**

## Vélemények a tanulókról

**esélyteremtő, hátránykompenzáló**

**az átélt élmények tartós, pozitív hatást gyakorolnak személyiségükre**

**az intenzíven megszerzett tudás jelentősen túlmutat az iskolában ugyanennyi idő alatt elsajátíthatóhoz képest**

**a mobilitásban való részvétel páratlan lehetőség számukra**

## LÉPÉSEK A JÖVŐ FELÉ

- **Nemzetközi stratégia kidolgozása**
- **Pályakezdő, illetve gyakornok pedagógusok mentorálása, bevonása az Erasmus+ projektek lebonyolításába**
- **„Fogadókészségünk” megerősítése, partnerszervezetként az eddiginél több projekt lebonyolítása intézményünkben**
- **Új utak keresése: Comenius programba való bekapcsolódás**

# A NÍVÓ-DÍJAS PROJEKT RÖVID BEMUTATÁSA

***Időpontja: 2010. október 17.-től 2010. november 6-ig***

***Célország: Románia-Erdély***

***Kedvezményezettek: 7 fő speciális szakiskolás fiatal, 3 fő kísérő pedagógusok***

***Projekt célja: 7 fő hátrányos helyzetű, mentálisan sérült fiatalnak nyílt lehetősége – tagintézményünk történetében első ízben – külföldi szakmai gyakorlaton való részvételre egy európai uniós országban, ahol tanult szakmájuk tekintetében növelhették kompetenciáikat.***

***Románia és Erdély történelmének, nemzeti értékeinek fogva célországként megfelelő helyszín ahhoz, hogy a fiatalok tanult szakmájukhoz kötődően a népi kézműves mesterségek titkaiba, hagyományaiba betekintést nyerhessenek.***

***Erdélyben nem csak a kézművesség ápolása folyik, hanem a mesterségek gyökere is innen ered.***

***Köszönöm a figyelmet!***

**Bencsikné Mező Márta**  
tataidiakotthon@gmail.com  
www.tataidiakotthon.hu