

A BIOTERMESZTÉS C. TÁRGY TEMATIKUS KAPCSOLÓDÁSI PONTJAI a 21 622 01 azonosító számú KERTI MUNKÁS OKJ-s RÉSZSZAKKÉPESÍTÉSBE INTEGRÁLÁSÁHOZ

A biotermesztés c. tárgy kerti munkás képzés szabad sávjában történő bevezetését az Erasmus plusz tanulói ösztöndíj által megvalósult írországi biokertészetnek látogatása előzte és alapozta meg. A kertészetben minimális kémiai anyaggal kezelt, illetve peszticidmentes zöldségkultúrák termelését és fenntartását végzik, ami a gyakorlatban a növények biológiai védettségét biztosító szoros egymás melletti és az okszerű egymás utáni termesztésében, valamint a hatékony biológiai növényvédelmi megoldások alkalmazásában nyilvánul meg.

A tárgy oktatását a hazánkban is egyre inkább aktualitással bíró vegyszertakarékos és környezetkímélő megoldások felé való törekvés, valamint a tárgy körébe tartozó technológiai megoldások hétköznapi életbe való átültetése motiválta. Ezt nemcsak megtanítani szeretnénk a jövőbeli kertész nemzedékeknek, hanem szélesebb körben - így pl. akár a szűkebb családi körben - történő használatát is célkitűzésünként vesszük. Mivel speciális szakiskolánkból nem a klasszikus munkahelyi szférába kerül ki tanulóink többsége, lényegesnek találtuk, hogy a családi környezetben felnövő - esetenként otthonmaradó - diákok is kamatoztatni tudják az itt elsajátított ismereteket; akár az otthoni - megélhetésüket kiegészítő - hobbikertben, akár a család többi tagjával létrehozott kisebb családi gazdaságban.

Az ember által elfoglalt – esetenként letarolt - és mindinkább a biodiverzitását veszített környezet, az emberi beavatkozás által nemcsak folyamatos környezeti terheléseknek van kitéve, – ide értve az élővizek környezeti állapotának romlását is - hanem az évenként azonos növényfajok termesztését magába foglaló - monokultúrás - művelésmód elterjedésével az azonos hatóanyagú műtrágyák és vegyszerek használatát szenvedni el. Ez mind rövid, mind hosszú távon élelmiszereink beltartalmának csökkenéséhez, a toxikus anyagok egyre nagyobb mértékű élelmiszerben történő felhalmozódáshoz, valamint talajaink degradációjához vezet.

A tárgy tanításának legfontosabb motivációs forrása, nem más, mint saját egészségünk megőrzése és a szervezetünk egészségének fenntartása. A vegyszermentes élelmiszert 100 megkérdezett személyből hazánkban 80 személy a GMO (genetikailag módosított) élelmiszerekkel szemben részesíti előnyben, ami nemcsak az egészséges élelmiszerellátásban jut érvénybe, hanem Magyarországot (idén is !!!) a GMO mentes élelmiszert termelő EU-s országok sorában tartja. Ez nemcsak az egészséges termelés alapját képezi, de hazánkban hosszú időre biztos piaci környezetet biztosít a természetes élelmiszerek piacán.

A tárgy oktatásának alapjaként a három éves (9.E; 9.; 10.) kerti munkás OKJ-s képzés Kerti munkák tárgy gyakorlati modulján belül megjelölt 2 órás szabad sávját használjuk fel a 9. és a 10. osztályokban évi 72 órás bontásban. Az ismeretanyag oktatásának alapjául Geoff Hamilton: Az élet kertje c. magyar fordításban megjelent könyve szolgál. A könyv olyan neves hazai szaktekintélyek lektorálásában nyerte el végleges formáját, mint Dr. Bálint György, aki mind a mai napig több ezer ember olvasótáborának vezetőjeként van jelen úgy a nagyüzemi, mint a háztáji kertészeti gazdálkodásban.

A biotermesztés kézikönyveként is számon tartott nagyszerű könyv a biotermesztést gondos, precíz és logikailag is könnyen követhető rendszerben mutatja be, olyan életszerű példákon keresztül, melyek a háztáji kertben is könnyen modellezhetők illetve a biotermesztési megoldások pozitív hatásai is könnyen reprezentálhatók. Ez szolgált a kerettanterv fejezeteinek alapjául.

A tárgy ismeretanyagának leadása nemcsak a biotermesztés iránti szemléletét bővíti és elkötelezettségét növeli a diákoknak, de a kerti munkás képzés egyéb ismeretanyagához is könnyebb megértésül szolgálhat, mintegy komplexebbé téve a tanulók szakmai tudását, az ok-okozati összefüggések egzaktabb megértésében.

A tárgy anyagának tematikája

1. év

A TALAJ:

- 1.Mi a talaj
- 2.Talajtípusok
- 3.Talajművelés

TALAJJAVÍTÁS:

- 4.A talajjavítás 4 szakasza
- 5.Talajjavító anyagok alkalmazása
- 6.Amit a komposztálásról tudni kell
- 7.Állati eredetű trágyák
- 8.Egyéb talajjavító anyagok
- 9.Gilisztakomposzt
- 10.Zöldtrágyázás

TRÁGYÁK:

- 11.A talaj kémhatása
- 12.A növények tápanyagai
- 13.Szerves trágyák

BIOLÓGIAI NÖVÉNYVÉDELEM:

- 14.Az egészséges kert kialakítása
- 15.Növénytársulások
- 16.Madarak és emlősök
- 17.Hogyan védekezzünk a kártevők ellen?
- 18.Gombabetegségek
- 19.Biológiai védekezés parazitákkal
- 20.Biológiai permetező szerek

GYOMÍRTÁS BIOLÓGIAI MÓDSZEREKKEL:

- 21.Hogyan műveljük meg a parlagot?
- 22.Kapálás
- 23.Mulcsolás
- 24.A talajfelszín takarása
- 25.Egy kis gyomnövényismeret
- 26.Ártalmatlan gyomnövények

A ZÖLDSÉGESKERT:

- 27.A vetésforgó
- 28.A zöldségágyak előkészítése
- 29.Vetés
- 30.Hajtatás üvegházban
- 31.A bőség zavara
- 32.Salátafélék
- 33.A salátafélék termesztése
- 34.Szárzöldségek
- 35.A szárzöldségek termesztése
- 36.Hüvely – és magtermésűek

2. év

- 1.A hüvely – és magtermésűek termesztése
- 2.Gyümölcstermésűek
- 3.A gyümölcstermésűek termesztése
- 4.Hagymafélék
- 5.A hagymafélék termesztése
- 6.Kabakosok
- 7.A kabakosok termesztése
- 8.Gyökérzöldségek
- 9.A gyökérzöldségek termesztése
- 10.Levélzöldségek
- 11.A levélzöldségek termesztése
- 12.A zöldségfélék kártevői és kórokozói

A GYÜMÖLCSŐS:

- 13.A növények kiválasztása
- 14.A gyümölcsfák és bokrok ültetése, nevelése
- 15.A gyümölcsfák ápolása
- 16.Fán termő gyümölcsök
- 17.Citromfélék
- 18.A fán termő gyümölcsök termesztése
- 19.Bogyósok
- 20.A bogyósok termesztése
- 21.Kártevők és kórokozók a gyümölcsösben

FŰSZEREK ÉS GYÓGNÖVÉNYEK:

- 22.Fűszerkert felépítése
- 23.A gyógy-és fűszernövények termesztése

ÜVEGHÁZI KERTÉSZKEDÉS:

- 24.A megfelelő típusú üvegház kiválasztása
- 25.Az üvegház fűtése
- 26.Az üvegházi növények ápolása
- 27.Az üvegház ápolása és karbantartása
- 28.Az üvegházi növények kiválasztása
- 29.Kártevők és kórokozók az üvegházban

KERTTECHNIKA:

- 30.A megfelelő kéziszerszám
- 31.Különbéle kerti gépek
- 32.Talajművelési módszerek
- 33.Öntözés
- 34.Támasztás

SZAPORÍTÁSI MÓDOK:

- 35.Magról történő szaporítás
- 36.Egyéb szaporítási módok